

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30  
имени Медведева С.Р.  
г. Волжского Волгоградской области»

ПРИКАЗ

01.11.2016

№ 270/1

О введении в действие Положения  
о средневзвешенной системе оценки  
знаний, умений и навыков учащихся

В соответствии с планом реализации проекта автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», на основании решения Педагогического совета МБОУ СШ № 30 от №2 от 01.11.2016

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ СШ № 30 с 01.11.2016 в 3-9 классах, с 01.01.2017 во 2, 10-11-х классах.
2. Назначить ответственного за контроль и выполнение данного Положения заместителя директора Фролову Н.В.

Директор

С приказом ознакомлены



А.Ф.Чернов

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол № 2 от 01.11.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СШ № 30  
№ 270/1 от 01.11.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30  
имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»

### 1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области №274 от 02.03.2015 «О внедрении автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в МБОУ СШ № 30.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СШ № 30 со 2 класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, проекты, домашнее задание и т.д.) (Приложения 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.



2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес видов текущего контроля устанавливается методическим объединением с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Учителя-предметники в соответствии с критериями (Приложение 2) могут выбирать «вес» работ в каждом классе индивидуально, в соответствии уровня класса.

2.6. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50-70 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 60-70 баллов, не должно превышать пяти в год (1 в четверть).

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся.**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по ой или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная работа, практическая работа и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

### **4. Заключительные положения.**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.



## Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)  
Особенности подсчета:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки. Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам"
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10). Петя Васечкин получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 и 2 4 и 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4"

Однако, используем веса оценок.

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечиным):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка Васечкина будет равняться  $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости Васечкина.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний и умений при использовании  
электронной системы учета успеваемости  
«Сетевой город. Образование»

| №  | Обозначение | Вид работы                         | Характеристика                                                                                                                                                                 | Вес оценки<br>(от 10 до 50) |
|----|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | О           | Ответ на уроке                     | Устное домашнее задание, ответ по новой теме                                                                                                                                   | 10                          |
| 2  | Л           | Лабораторная работа                |                                                                                                                                                                                | 20/30/40                    |
| 3  | Р           | Реферат                            | Реферат, доклад                                                                                                                                                                | 20                          |
| 4  | И           | Изложение                          | Изложение                                                                                                                                                                      | 40                          |
| 5  | Т           | Тестирование                       | Тест, проверочная работа                                                                                                                                                       | 20/30                       |
| 6  | К           | Контрольная работа                 | Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа                               | 50                          |
| 7  | П           | Проект                             | Проект, исследовательская работа                                                                                                                                               | 20/30/40                    |
| 8  | Д           | Диктант                            | Диктант (словарный, математический, терминологический)                                                                                                                         | 30                          |
| 9  | А           | Практическая работа                | Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и др.                                                                        | 20/30/40                    |
| 10 | С           | Самостоятельная работа             | Составление таблиц, схем                                                                                                                                                       | 30/40                       |
| 11 | В           | Срезовая работа                    | Административная контрольная работа; входной, рубежный контроль; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант; итоговый контроль промежуточной аттестации | 50/60/70                    |
| 12 | Ч           | Сочинение                          | Сочинение, эссе                                                                                                                                                                | 40                          |
| 13 | З           | Зачет                              |                                                                                                                                                                                | 40                          |
| 14 | Д           | Домашняя работа                    | Письменная, конспект, таблица, ведение тетради                                                                                                                                 | 10                          |
| 15 | МКР         | Мониторинговая контрольная работа  | Диагностическая, тренировочная работа ФИПИ и СтатГрад (согласно приказов)                                                                                                      | 60/70                       |
| 16 | М           | Практикум                          |                                                                                                                                                                                | 20/30/40                    |
| 17 | ПР          | Проверочная работа                 | Текущий контроль знаний (развернутый ответ и с элементами тестирования)                                                                                                        | 30/40                       |
| 18 | ДО          | Элемент дистанционного образования | Дистанционные курсы, дистанционные олимпиады                                                                                                                                   | 10/20                       |
| 19 | РУ          | Работа на уроке                    |                                                                                                                                                                                | 10                          |

**Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок**

*Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:*

| Баллы   | Отметка |
|---------|---------|
| 2,6-3,4 | «3»     |
| 3,6-4,4 | «4»     |
| 4,6-5   | «5»     |

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.