

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»

**ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ**

на 2015-2020 гг.

Волжский, 2015 г.

Содержание

1.....	
Паспорт Программы «Информатизация школы на 2015-2020 учебные годы»	3
2.....	
Пояснительная записка	6
3.....	
Краткий анализ состояния информатизации школы.....	7
4.....	
Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса	8
5.....	
Циклограмма работы по информатизации	10
6.....	
План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2015-2020 гг	12
7.....	
Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы.....	16
8.....	
Индикативные показатели.....	17

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2015-2020 учебные годы»

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; • Приказ министерства образования и науки Волгоградской обл. от 15.12.2014 N 1616 "Об утверждении Плана мероприятий министерства образования и науки Волгоградской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации" • Программа развития МБОУ СОШ №30
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Чернов А.Ф., директор МБОУ СОШ № 30, Фролова Н.В., заместитель директора по УВР, администратор школьного сайта, Чернов А.А., программист, системный администратор</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация МБОУ СОШ №30, педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие единой информационной образовательной среды</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение обучения педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе. • Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио. • Анкетирование учащихся школы на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личными устройствами ребят в образовательном процессе. • Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах; развитие дистанционного обучения. • Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ. • Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок. • Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах. • Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы через участие в различных мероприятиях. • Реализация проектов «Внутришкольная локальная сеть», «Электронная учительская». • Создание ИКТ – инфраструктуры. • Приобретение наборов «Лего» для конструирования и программирования и использование их в учебном процессе в рамках реализации проекта «Робототехника».
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап- 2015-2016 гг. подготовительный</p> <p>Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы. Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников, классных блогов. Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение и развитие локальной сети школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>2 этап- 2016-2019 гг. основной</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. Развитие информационно-управленческой системы. Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся. Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>3 этап-2019-2020гг. завершающий</p> <p>Интеграция и индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Широкое внедрение накопленных программно-методических в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей.</p>

	Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровень ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. • Укрепление материально - техническая база школы. • Повышение учебная самостоятельность и качество образования учащихся. • Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам. • Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, медиатека). • Реализация проекта «Электронная учительская». • Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов – ЦДО МБОУ СОШ № 30. Дистанционным обучением охвачено не менее 60% учащихся, и не менее 80% педагогов. • Совершенствование автоматизированной системы управления школой «Сетевой город». • Создание единой ИОС школы. • Применение ЛЕГО-конструирования и программирования в школе-интернате.
Источники финансирования Программы	Федеральный, областной и муниципальный бюджет, спонсорская помощь.
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на научно-методическом, педагогическом советах. Мониторинг.

2. Пояснительная записка.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

3. Краткий анализ состояния информатизации школы

В 2011-2015 годах была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. В нее входят положения об электронном журнале, о правилах использования сети Интернет, Порядок создания и ведения официального сайта школы, должностные инструкции сотрудников школы.

Материально техническая база МБОУ СОШ № 30 в период 2011-2015 года достаточно широка и разнообразна: 3 компьютерных класса, 37 АРМ учителя, интерактивных досок - 6. Из всего парка машин 100% имеют выход в Интернет. Оборудован информационный библиотечный центр, где имеется 2 АРМ библиотекаря и 12 рабочих мест для учащихся, медиатека (более 200 ЦОРов, 11 электронных энциклопедий и справочников). Учительская оборудована 4 ПК для работы педагогов в ГИС «Сетевой город» и в сети Интернет. В школе имеется 4 цифровые видеокамеры, 4 цифровых фотоаппарата, 163 персональных компьютера (из них 52 ноутбука), 4 документкамеры, 2 цифровых микроскопов. Увеличилась скорость подачи Интернета до 8096 Кбит/с. Провайдер «Старнет» предоставляет фильтрацию ресурсов сети Интернет, дополнительно произведена установка персонального контент-фильтра «Интернет Цензор» на каждый компьютер, позволяющий решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

С увеличением количества интерактивного и цифрового оборудования повысилась квалификация педагогов, работающих с интерактивными досками, приставками, документ-камерами, цифровыми микроскопами. 60% учителей применяют то или иное оборудование на своих уроках, 40% из них имеют удостоверение или сертификат по работе с интерактивным оборудованием.

За период с 2011 по 2015 год 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями, курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 100% учителей, считая вновь прибывших. В период с 2011 по 2014 год МБОУ СОШ № 30 ежемесячно участвовала во Всероссийском электронном мониторинге КПМО «Наша новая школа» на сайте www.kpmo.ru.

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является комплексная информационная система «Сетевой Город. Образование», объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно в реальном времени к обобщенной информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчетов и сведений. МБОУ СОШ № 30 успешно работает в данной системе с 2015 года по настоящее время, отказавшись от журналов на бумажном носителе уже с 2011 года (использовали ЭС «Дневник.ру»).

Предмет «Информатика» изучается непрерывно с 5-11 класса (по запросу родителей вводится учебный курс может вводиться со 2 класса). В школе создаются условия для учащихся и педагогов, желающих участвовать в телекоммуникационных проектах, Интернет - олимпиадах, дистанционных викторинах. Совершенствуется и развивается WEB - сайт школы.

4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекари, медицинские работники);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);

- родители (как основные заказчики «качества образования»)

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.
8. Приобретение наборов «Лего» для конструирования и программирования и использование их в учебном процессе в рамках реализации программы «Роботехника».

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и тд.
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Реализация проекта «Электронная учительская».
12. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий
13. Создание информационной образовательной среды.
14. Прохождение КПК по обучению Лего-конструированию.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.

3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.
7. Обучение Лего- конструированию.

***Направление деятельности родителей по реализации
программы информатизации школы***

1. Получение информации через сайт школы и АИС «СГО»:
 - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
 - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;
 - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
 - индивидуальные консультации через интернет-приемную
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

5. Циклограмма работы по информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по УВР
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учителя – предметники
4.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5.	Пополнение медиатеки ЦОРов	По мере поступления	Заместитель директора школы по УВР, библиотекарь
6.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
7.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
8.	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы по УВР
9.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	По графику	Руководители МО
10.	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
11.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, его заместители
12.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы по УВР
13.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Заместители директора школы по УВР
15.	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки.	В течение года	Зав.библиотекой
16.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Заместитель по ВР
17.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы по УВР, ВР

18.	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учитель информатики, учителя предметники
19.	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях.	Постоянно	Заместители директора школы по ВР, ИКТ
20.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профессионального обучения.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, учителя - предметники
21.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, его заместители
22.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
23.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя – предметники
24.	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
25.	Совместное совещание педагогического коллектива, медицинских работников, психологов, членов ученического совета, представителей Совета родителей с целью определения актуальных тем для информационного	Ежегодно в сентябре	Директор
26.	Создание и обновление базы данных выпускников.	Ежегодно в конце года	Заместитель директора по УВР, секретарь
27.	Создание и обновление базы данных по всеобучу.	Ежегодно в августе и апреле	Заместитель директора по УВР, секретарь
28.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно в мае	Заместитель директора по информатизации

6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2015-2020 гг.

Направление деятельности.	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала.
Управление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации.				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам.	
Ведение мониторинга качества обучения.	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров.	Организация консультаций сотрудников эффективно применению инструментов ИКТ в работе.	Овладение 95% педагогов школы элементарными навыками работы с компьютером	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы.
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ.	Поэтапное повышение компетентности педагогов. Инд.: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Электронный документооборот.	Создать банк данных для информатизации управления ОУ.	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов.	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в
Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебновоспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Организация школьной медиатеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы. Инд.: объем школьной медиатеки.	Не все ПО адаптированы к исходным предметным	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку
Развитие и поддержание сайта школы, Web - страниц отдельных школьных проектов.	Развитие и поддержание сайта школы, Web - страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы. Инд.: наличие сайта и его пользователей	Техническое сопровождение сайта	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение сайта.

Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет -публикаций.	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации.	Материальное поощрение активных педагогов.
Направление деятельности педагогов по реализации программы				
Направление деятельности.	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом.	
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ - компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ - компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.
Создание и проведение собственных медиа-уроков	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	Участие учителяи в ежегодном районном конкурсе медиа-уроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы.	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.
Прохождение КПК по обучению Лего-конструированию.	Привлечение учителей естественно-математического цикла к прохождению КПК. Использование Лего -конструирование во внеурочной деятельности	Участие в олимпиадах, конкурсах. Повышение качества обучения при подготовке к экзаменам.	Отсутствие финансирования в приобретении Лего.	Улучшение качественных показателей школы на уровне города.

Направление деятельности школьников по реализации программы

Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе дистанционного обучения.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.	Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование занятий.	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных ресурсов.
	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезовые контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.	Реализация потребностей учащихся школы находящихся на надомном обучении, заболевших, временно отсутствующих.		
Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности.
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ - компетенций по тропическому уровню.		Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы.
Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результативности сдачи ЕГЭ.		
Участие в дистанционных, сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной технологии.		
НОУ школьников.	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ.	Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов.		

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

Повышение ИКТ компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы.		
	Интернет общение с администрацией школы через интернет- приемную. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением			

Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный процесс.	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».		Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только, как источник финансовых поступлений, но и
Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора.
Создание системы защиты информации от несанкционированного	Ведение контроля за использованием Интернет.	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
8. Функционирование школьной медиатеки.
9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
10. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

8. Индикативные показатели

Наименования показателей деятельности	Единица измерения	2015/2016 уч. г.	2016-/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019-/2020 уч. г.
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования, в т. ч. ЛЕГО	%	4,8	9,5	12	15,5	20
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам	%	70	100	100	100	100
Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-	%	62,50	67,01	68	69	70
Доля обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика» от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)	%	100	100	100	100	100
Доля выпускников 9-х и 11 -х классов, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения,	%	80	85	90	100	100
Кабинеты, располагающие АРМ учителя, в котором организуются учебные занятия обучающихся	%	100	100	100	100	100
Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям	%	85	90	99	99	99
Педагогические и руководящие кадры, прошедшие повышение квалификации с 2011-2015 гг. по ИКТ	%	100%	100%	100%	100%	100%

