

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Фролова Наталья Васильевна, директор 8(8443)58-01-90
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Проектирование системы профориентационной работы в области инженерно-технологического образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Фролова Наталья Васильевна, директор 8(8443)58-01-90
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Полковников Александр Александрович, к.ф.м.н., доцент, заведующий кафедрой математики, информатики и естественных наук ВГИ (филиала) ВолГУ
1.6. Адрес электронной почты	vlzh_sch30@volganet.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	http://www.xn--30-6kca7afqigw6bt1d.xn--p1ai/index/rip/0-69
1.8. Тема проекта	«Проектирование системы профориентационной работы в области инженерно-технологического образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов»
1.9. Цель проекта	Создать комплекс организационно-методических мероприятий, способствующих развитию технологической компетентности, повышению мотивации к осознанному выбору инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления и творческого развития обучающихся.
1.10. Задачи проекта	1. Разработать и апробировать диагностический

	инструментарий для выявления интереса и склонностей обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам. 2. Создать условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством. 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 4. Распространить элементы робототехники и научно-технического творчества как форму досуговой деятельности учащихся общего и дополнительного образования. 5. Разработать и реализовать программы развития технологической компетентности по направлениям: «Лаборатория удивительных наук» (начальная школа), «Основы 3D-печати» (технология), «Лаборатория программирования» (информатика), «Лаборатория физики и математики», «Лаборатория интеллектуальных игр», «Лаборатория биологии и экологии», «Естественнонаучная лаборатория», «Робототехника»/«Арт - студия», через включение обучающихся в различные образовательные события, организацию проектной деятельности. 6. Обобщить и распространить опыт успешных практик профориентационной работы в области инженерного и технологического образования в условиях физико-математической школы.
1.12. Срок реализации проекта	2024-2028 гг.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Апробировать диагностический инструментарий для выявления интереса и склонностей обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам.	Задача выполнена. Проведены диагностики выявления интереса и склонностей обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам.
2. Создать условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством.	Задача выполнена. В течение учебного года организация и проведение интеллектуальных состязаний по исследовательской и проектной деятельности школьников естественно-научного направления.
3. Сформировать эффективную систему	Задача выполнена. Проводится мониторинг достижений

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	обучающихся за учебный год и поощрение.		
4. Обобщить и распространить опыт успешных практик профориентационной работы в области инженерного и технологического образования в условиях физико-математической школы.	Задача выполнена. Проведены методические семинары-практикумы, стажировка по распространению опыта работы проекта «Инженером буду я», публикация в социальной сети отчетов о проделанной работе. Учителя публикуют инновационные практики по теме проекта.		
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)			
Наименование продукта			
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Программа общешкольного проекта «Инженером буду я»		
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Профориентационный проект на ознакомление обучающихся начальной школы с инженерными профессиями и отраслями инженерного дела. В течение учебного года реализуются мероприятия: открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, творческие мастерские, экскурсии, мотивационные встречи, олимпиады и конкурсы.		
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	http://www.xn--30-6kca7afqigw6bt1d.xn--p1ai/index/rip/0-69		
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональный командный конкурс «Математическая регата»	Региональный	Учащиеся 1-7-х классов – 720 чел.	https://vk.com/club540049?w=wall-540049_5132
Региональная конференция творческих и исследовательских работ «С математикой по жизни»	Региональный	Учащиеся 5-11 классы – 147 чел. (131 проект)	https://vk.com/club540049?w=wall-540049_5730
Стажировка для	Региональный	Руководители ОУ,	https://vk.com/club540049?w=wall-540049_5730

руководителей и учителей общеобразовательных организаций Новониколаевского района Волгоградской области (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)		учителя – 24 чел.	049?w=wall-540049_5557
Инженерно-технологическая олимпиада «Инженером буду я»	Муниципальный	Учащиеся 1-4 классов ОУ г. Волжского – 54 чел.	https://vk.com/club540049?w=wall-540049_5267
Городской семинар «Организация профориентационно-развивающей среды в начальной школе»	Муниципальный	Учителя начальной школы г. Волжского – 27 чел.	https://vk.com/club540049?w=wall-540049_5555
День открытых дверей МОУ СШ № 30 (в программе мероприятия по реализации профориентационного проекта «Инженером буду я»)	Муниципальный	Учащиеся 1-11-х классов, учителя, родители обучающихся, гости	https://vk.com/club540049?w=wall-540049_5110

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34
(<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
«Проект «Мир экспериментов»	Котова Янина Владимировна, учитель начальных классов	https://traektoriya34.ru/practice/272/
Тематический день во 2 классе: «Звёздный шаг человечества», посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики	Котова Янина Владимировна, учитель начальных классов	https://traektoriya34.ru/practice/274/
«Проектная деятельность – основа инженерно-технического образования в начальной школе»	Воронова Елена Михайловна, учитель начальных классов	https://traektoriya34.ru/practice/276/