



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

17.07.2025

№ 653

Волгоград

О некоторых вопросах реализации мероприятий в Волгоградской области
по проекту "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"
в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", на основании писем Департамента по образованию администрации Волгограда от 20.06.2025 № 5/2555/2001, Управления образования администрации городского округа – город Волжский от 20.06.2025 № 21/4518, Отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 21.03.2025 № 326, Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 20.06.2025 № 670 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проекте "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса" (далее именуется – Положение).

План мероприятий ("Дорожную карту") по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций - ассоциированных партнеров "Сириуса" в 2025/2026 учебном году (далее именуется - План мероприятий ("Дорожная карта")).

Перечень общеобразовательных организаций – участников проекта "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса" в Волгоградской области в 2025/2026 учебном году (далее именуется – Перечень).

2. Определить структурное подразделение "Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области" государственного бюджетного детского оздоровительного учреждения Волгоградской области "Зеленая волна" региональным оператором проекта "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса" (далее именуется – Проект).

3. Директору государственного бюджетного детского оздоровительного учреждения Волгоградской области "Зеленая волна" Щеглову А.В.:

3.1. Назначить должностное лицо, ответственное за реализацию Проекта в рамках полномочий регионального оператора, предусмотренных Положением, утвержденным настоящим приказом.

3.2. Обеспечить выполнение функций регионального оператора, предусмотренных Положением, утвержденным настоящим приказом.

4. Назначить консультанта отдела дополнительного образования комитета образования и науки Волгоградской области Бондареву В.А. региональным координатором Проекта. В.А.Бондаревой обеспечить выполнение функций регионального координатора, предусмотренных Положением, утвержденным настоящим приказом.

5. Начальнику отдела дополнительного образования комитета образования и науки Волгоградской области Луневой Я.Х. обеспечить контроль за реализацией Проекта.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Волгоградской области:

6.1. Обеспечить участие в Проекте общеобразовательных организаций Волгоградской области в соответствии с Перечнем, утвержденным настоящим приказом.

6.2. Назначить локальным актом должностное лицо, ответственное за реализацию Проекта.

6.3. Обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных пунктами 4 - 8, 12, 16 - 20, 22 - 26, 28, 29 Плана мероприятий ("Дорожной карты").

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Орехова Д.Е.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01.04.2025.

Председатель комитета



А.С.Калинин

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 17.07.2025 № 653

ПОЛОЖЕНИЕ о проекте "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса" (далее соответственно именуются – Положение, Проект) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее именуется - Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих образовательных организаций в Волгоградской области (далее именуется – регион), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования (далее именуются – Школы), которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей "Математика и информатика", "Естественно-научные предметы", освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее именуются – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионе с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Задачи Проекта:

последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;

формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона;

создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;

методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих преподавание в классах Школ Проекта.

1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд "Талант и успех" (далее именуется – Фонд);

1.5.2. Комитет образования и науки Волгоградской области (далее именуется – ОИВ);

1.5.3. Региональный координатор Проекта;

1.5.4. Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области, работающий по модели Образовательного центра "Сириус" (далее именуется – Региональный оператор);

1.5.5. Школы;

1.5.6. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее именуется – Вуз);

1.5.7. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее вместе именуются – Предприятие).

2. Порядок отбора участников Проекта

2.1. Порядок отбора Школ региона для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения Школ в состав участников ОИВ направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать Школа для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива Школы, а также обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) наличие в Школе педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к Положению (далее именуются – профильные предметы);

3) возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее именуются – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее именуется – класс Проекта);

4) готовность руководства и педагогического коллектива Школы

к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

5) возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

Отбор проводится ОИВ на основании предложений Школ об участии в Проекте с учетом соответствия критериям отбора.

2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:

1.5.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием);

1.5.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

Отбор проводится Школами индивидуально с учетом соответствия Вуза критериям отбора.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 пункта 5.7 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

Отбор проводится Школами индивидуально с учетом соответствия Предприятия критериям отбора.

3. Порядок реализации Проекта

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению ОИВ региона в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой с учетом методических рекомендаций, разработанных Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2–3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим преподавание в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе "Сириус.Курсы", на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

в 7–9 классах физико-математического направления – "Математика", "Физика", "Информатика";

в 7–9 классах химико-биологического направления – "Химия" и "Биология" или "Математика", "Химия" и "Биология" (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

в 10–11 классах физико-математического направления – "Математика" и "Физика" или "Математика", "Физика" и "Информатика" (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

в 10–11 классах математико-информационного направления – "Математика" и "Информатика";

в 10–11 классах химико-биологического направления – "Химия" и "Биология" или "Математика", "Химия" и "Биология" (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

С целью мотивации школьников 5–6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики Школе, реализующей программу Проекта, рекомендуется реализовывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям Программы, разработанные экспертами Фонда.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению к Положению.

5. Функции участников Проекта

5.1. Фонд:

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень Школ – участников Проекта на очередной учебный год по представлению ОИВ.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным

общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе "Сириус.Курсы" обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональным оператором проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет региональному координатору необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.2. ОИВ региона:

5.2.1. Принимает решение о вхождении Школ региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

- 1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов и Предприятий;
- 3) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;
- 4) обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении Школ региона в Проект и ежегодный План мероприятий ("Дорожную карту") по реализации Проекта в регионе, а также

иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

5.3. Региональный координатор:

5.3.1. С учетом рекомендаций Фонда составляет ежегодный План мероприятий ("Дорожную карту") по реализации Проекта в регионе, согласовывает его с Фондом.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет совместно с Региональным оператором организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.6. Организует совместно с Региональным оператором проведение в Школах региона вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

1) осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

2) организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

3) организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. Организует совместно с Региональным оператором проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Совместно с Фондом и Региональным оператором на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.4. Региональный оператор:

5.4.1. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.4.2. Осуществляет взаимодействие со Школами, Вузами и Предприятиями в регионе.

5.4.3. Принимает участие в формировании партнерской сети ("Школы – Вузы – Предприятия") в регионе.

5.4.4. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование:

1) по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

2) по разработке планов профориентационной работы.

5.4.5. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.4.6. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов).

5.4.7. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.4.8. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.4.9. Принимает участие в подготовке и проведении диагностических работ в Школах:

осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.4.10. Принимает участие в организации проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4.13. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.5. Школа:

5.5.1. Назначает педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.5.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.5.3. Обеспечивает разработку и утверждение учебных планов и рабочих программ по профильным предметам, планов и программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности, обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.5.4. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.5.5. Издаёт приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.5.6. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.5.7. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся классов Проекта.

5.5.8. Организует взаимодействие с партнерами Проекта (Вузами и Предприятиями) и заключает с ними соглашения, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.5.9. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.5.10. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.5.11. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.5.12. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.5.13. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.5.14. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;

координирует работу обучающихся Школы в информационной системе "Сириус.Курсы";

обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.6. Вуз:

5.6.1. Взаимодействует с Региональным оператором, Школами и Предприятиями.

5.6.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.6.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.6.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.6.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.6.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.6.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.6.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.6.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.7. Предприятие:

5.7.1. Взаимодействует с Региональным оператором, Вузами и Школами.

5.7.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.7.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.7.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

Начальник отдела дополнительного
образования комитета

Я.Х.Лунева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о проекте
"Школы – ассоциированные
партнеры "Сириуса"

Информация о количестве учебных занятий (академических часов)
по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых
в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности
программ Проекта

1. 7–9 классы физико-математического направления ("Физика",
"Математика" и "Информатика")

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2. 7–9 классы химико-биологического направления ("Химия" и "Биология")

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

3. 7–9 классы химико-биологического направления ("Химия",
"Биология" и "Математика")

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс

Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

4. 10–11 классы физико-математического направления ("Физика", "Математика" и "Информатика")

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

5. 10–11 классы физико-математического направления ("Физика" и "Математика")

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

6. 10–11 классы математико-информационного направления ("Математика" и "Информатика")

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс

Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

7. 10–11 классы химико-биологического направления ("Химия" и "Биология")

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

8. 10–11 классы химико-биологического направления ("Химия", "Биология" и "Математика")

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

Начальник отдела дополнительного
образования комитета



Я.Х.Лунева

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 17.07.2025 № 653

План мероприятий ("Дорожная карта") по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций – ассоциированных партнеров "Сириуса" в 2025/2026 учебном году

Участники проекта "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса" (далее именуется – Проект):
Образовательный Фонд "Талант и успех" (далее именуется - Фонд)
Комитет образования и науки Волгоградской области (далее именуется - ОИВ)
Региональный координатор (далее именуется - РК)
Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области (далее именуется - РЦ)
Образовательная организация, реализующая программы основного общего образования или среднего общего образования (далее именуется - ОО)
Вуз-партнер (далее именуется - ВП)
Предприятие-партнер (далее именуется - ИП)

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
I. Вхождение в Проект				
1.	Решение ОИВ о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	ОИВ	Апрель – июль 2025 года	1. Официальное письмо о вхождении школ региона в Проект. 2. Перечень школ. 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ИП). 4. Приказ о назначении РК.

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в регионе)	ОИВ	До 31 августа 2025 года	Утвержденная дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Фондом о реализации Проекта в регионе	ОИВ, Фонд	До 31 августа 2025 года	Подписанное соглашение
II. Организационно-подготовительный этап				
4.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов ОИВ региона и локальных нормативных актов Школ по реализации Проекта, в том числе: – распоряжение о назначении школьного координатора; – положение о классах Проекта; – учебные планы; – рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта	ОИВ, ОО	До 31 августа 2025 года	Пакет НПА, регламентирующих реализацию Проекта на территории Волгоградской области
5.	Формирование классов Проекта в ОО: – организация и проведение отборочных диагностических работ (далее именуется - ОДР); – отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо основного государственного экзамена; – отбор и назначение педагогических работников в классы Проекта	ОО, Фонд	До 31 августа 2025 года	1. Списки рекомендованных к зачислению в классы Проекта. 2. Список преподавателей профильных предметов.
6.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	ОО	До 31 августа 2025 года	Приказы о зачислении
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями	ОО, РЦ, ВП, ИП	Август – октябрь 2025 года	Заключенные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта плана профорientационной работы	ОО, РЦ, ВП, ИП	Август – октябрь 2025 года	Утвержденные планы

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
9.	Организация участия предприятий региона в реализации проектной деятельности обучающихся	РЦ, ПП	В течение учебного года	Совместная проектная деятельность
III. Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса				
10.	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия)	Фонд	Апрель – декабрь 2025 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам. 2. Материалы уроков в информационной системе "Сириус.Курсы".
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Фонд	Апрель – август 2025 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к информационной системе "Сириус. Курсы". Инструктаж по работе с указанной системой	Фонд, ОО	Август 2025 года	Сформированные в информационной системе "Сириус.Курсы" классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов ОО	Фонд	В течение учебного года	1. Консультации экспертов. 2. Методические семинары в дистанционном формате.
14.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ	В течение учебного года	1. Консультации экспертов. 2. Методические семинары в дистанционном формате.
15.	Организация мероприятий по повышению профессионализма для педагогических работников ОО, работающих в классах Проекта: - дистанционные обучающие семинары (вебинары) - очные программы повышения квалификации (ППК) учителей математики, химии, физики, биологии, информатики - очная программа повышения квалификации (ППК) педагогов-психологов	Фонд, РЦ, ВП	Вебинары - в течение учебного года; ППК учителей математики и химии – октябрь 2025 года; ППК учителей физики, биологии, информатики – март 2026 года; ППК педагогов-психологов – август 2025 года.	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации. 2. Обучающие семинары.

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
IV. Организация образовательного процесса				
16.	Организация обучения по программам углубленного изучения профильных предметов (математика, физика, информатика, биология, химия)	ОО	В течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	ОО, РЦ	В течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ОО, РЦ, ВП, ПП	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
19.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся.	Фонд, РЦ, ОО	Март – апрель 2026 года	Протоколы оценки проектных работ
20.	Организация профориентационной работы с обучающимися	ОО, ВП, ПП	В течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях
21.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	ОИВ, ВП	Февраль – июнь 2026 года	Выделенные целевые места в вузах региона
22.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов ОО – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, РЦ, ОО	Декабрь 2025 года	Протокол результатов
23.	Организация и проведение тематических недель, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ (Недели CNTR)	Фонд, РЦ, ОО	Ноябрь 2025 года, февраль, май 2026 года	Награждение лучших участников
24.	Организация и проведение олимпиады "III интеллектуальный марафон" для обучающихся 6–8 классов ОО – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, РЦ, ОО	Март 2026 года	1. Протокол олимпиады. 2. Награждение лучших участников.

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта				
25.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ	ОО, РК	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
26.	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестаций с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд, РЦ, РК, ОО	Промежуточная диагностическая работа – декабрь 2025 года. Итоговая диагностическая работа – апрель 2026 года	Протоколы с результатами диагностической работы
27.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для ОО	Фонд, РЦ	Декабрь 2025 года, май 2026 года	Аналитический отчет
28.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	ОО (школьный психолог), РЦ	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
29.	Диагностика профессиональных компетенций преподавателей профильных предметов с целью восполнения дефицитов	Фонд, ОО, РЦ	В течение учебного года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для учителей профильных предметов

Начальник отдела дополнительного
образования комитета


Я.Х.Лунева

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 17.07.2015 № 653

ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций – участников проекта
"Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"
в Волгоградской области в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование муницип- ального образования (муниципально- го/городского округа) Волгоградской области	Наименование общеобразовательной организации - участника проекта "Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"
1	2	3
1.	городской г.Волгоград округ	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда "
2.	городской г.Волгоград округ	муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"
3.	городской г.Волгоград округ	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"
4.	г. Волжский, Волгоград- ская область	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"
5.	г. Волжский, Волгоград- ская область	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"
6.	г. Волжский, Волгоград- ская область	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 г. Волжского Волгоградской области"
7.	Городищенский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой"
8.	Камышинский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 7 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области

Начальник отдела дополнительного
образования комитета



Я.Х.Лунева