

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»*

Обсуждено и принято
на заседании Педагогического совета
МОУ СШ №30
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Исполняющий обязанности
директора МОУ СШ № 30

Н.В. Фролова
«01» сентября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
10-11 классы**

(Приложение № 5 к образовательной программе среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»)

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области» (далее – МОУ СШ № 30) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) в рамках школьного клуба волонтеров (школьный клуб «Большая перемена», «РДШ»), школьного научного общества.
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках факультативов и предметных кружков в 10-11-х классах: «Методы решения избранных задач по математике», «Формы и методы решения задач по физике», «Формы и методы решения задач повышенной сложности по информатике».
- план воспитательных мероприятий.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа МОУ СШ № 30. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том

числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 204 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ пришкольного лагеря, программы социального проектирования, деятельность школьного научного сообщества, плана воспитательных мероприятий, предполагающей профориентационные и экскурсионные поездки. Занятия в рамках предметных кружков и факультативов проводятся во внеурочное время в течение учебных недель.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления в Совете старшеклассников, участия в школьном научном обществе и в клубе волонтеров через приобщение обучающихся к общественной деятельности в рамках школьного клуба «Большая перемена», «РДШ» и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в «клубном» формате. Этот формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности: школьный клуб волонтеров (предполагается развитие личности в социальном, духовно-нравственном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях); школьное научное общество (предполагается развитие личности в общекультурном и общеинтеллектуальном направлении)

— в рамках занятий по интересам формой промежуточной аттестации является подготовка и проведение итогового общешкольного дела/события: в рамках клуба волонтеров обучающиеся реализуют групповые социально-значимые проекты и презентуют результаты проектов, в рамках школьного научного общества становятся участниками научных событий, работают над индивидуальными и научно-исследовательскими проектами в рамках выбранного профиля, участвуют в тематических интеллектуальных играх.

— практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного клуба в другой по окончании годового цикла.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают педагоги: классные руководители, социальный педагог, педагог-организаторы, советник директора по ВР.

Организация жизни ученических сообществ строится в рамках общественной самоорганизации через Совет старшеклассников. В состав Совета старшеклассников обучающимися делегируется по 2-3 представителя от каждого класса с 9 по 11. Совет старшеклассников самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Совета старшеклассников. В составе Совета старшеклассников образуются инициативные группы (секторы), каждый из которых отвечает за свой участок работы:

Досуговый - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров, спортивных соревнований, фестивалей, акций. Формат организации культурных мероприятий представлен в виде следующего алгоритма:

- члены Совета старшеклассников рекламируют предстоящие мероприятие, формируют инициативные группы и ими разрабатываются проекты организации мероприятия;

- предвыборная кампания (разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей),

- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта;

- реализация инициативной группой своего проекта - совместная подготовка, проведение мероприятия, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта.

- Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

- Трудовой - за выполнение всех трудовых и общественно-полезных дел в школе, активно взаимодействует с школьным волонтерским клубом.

- Учебный - организует учебно-познавательную деятельность обучающихся, как на уроке, так и во внеурочное время, оказывает помощь при организации и проведении школьных олимпиад, мероприятий в рамках предметных кружков и факультативов.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий в этом году представляет из себя цикл лекций по программе «Разговоры о важном», разработанной специалистами ИНРО и одобренной Министерством Просвещения РФ. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **технологическим профилем**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в рамках школьного клуба волонтеров и школьного научного общества;
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- участие обучающихся в воспитательных мероприятиях в рамках гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного направлений,
- проведение учебных собраний (не реже 1 раза в полугодие) по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Также в течение года во внеучебное и каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10- 11-м классе) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов).

Вариативный компонент прописан по технологическому профилю. Проводятся занятия на углубленное изучение профильных предметов с целью подготовки к выбору профессии и поступлению в ВУЗ. Форма промежуточной аттестации по данным курсам – **защита проектов.**

В осенние, зимние, весенние каникулы организуются поездки и экскурсии на в научно-исследовательские организации, в технические музеи. В рамках общеинтеллектуального направления учащиеся станут участниками следующих воспитательных мероприятий: посещение планетария и участие в лекциях ВолГТУ, ВолГУ и др., мастер-классы в Кванториуме, посещение вузов технической направленности. Кроме того, предметные недели в школе предполагают участие обучающихся в мероприятиях по профилю.

Недельный учебный план 10-11 классы

№	Направление	Форма реализации	Недельная нагрузка			
			10а	10б	11а	11б
1	Жизнь ученических сообществ	Школьный клуб «Большая перемена», РДШ	1	1	1	1
		Школьное научное сообщество	1	1	1	1
2	Воспитательные мероприятия	Программа цикла классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Методы решения избранных задач по математике»	2	2	2	2
		«Формы и методы решения задач по физике»	2	2	2	2
		«Формы и методы решения задач повышенной сложности по информатике»	1	1	1	1
Итого:			8	8	8	8