

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»
по итогам прошедшего учебного года
(01.09.2020 г. по 01.09.2021 г.)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1 Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	0
	- федерального	60% x 0,1	6
	- регионального	70% x 0,1	7
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	51% x 0,5 (33 чел.)	25
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	20% x 0,1 (13 чел.)	2
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	5% x 1,0 (3 чел.)	5
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника (2 чел.)	6
	1.2.5 Количество педагогических работников, имеющих		
	- государственные награды	10 баллов (2 чел.)	20
	- отраслевые награды	5 баллов - (13 чел.)	65

	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам “Русский язык”, “Математика”, “Физика”, “Химия”, “Биология”	1,53% x 1,0 (1 чел.)	1,5
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	10
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося (1 чел.)	10
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося (1 чел.)	1
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	26% x 0,3 (324 чел.)	8
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	6,42% x 0,4 (80 чел.)	2,6
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	5,52% x 0,2 (69 чел.)	1,1

	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
	- участие взаимодействиями с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученикоместа (Кванториум, Дом научной коллаборации, ВУЗы)	1 балл	1
	- с социальными партнерами	1 балл	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	0,11% x 0,2	0,02
	- мониторинг результативности	0,11% x 0,2	0,02
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	0
	- выше	% x (-0,2) (2 чел.)	-0,032
	2.5.3 Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного (1 чел.)	0,5
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	100% x 0,2 (1250 чел.)	20

2.6.2 Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации	за каждое место (командный или личный зачет)	
- областных:		
1 место -	9 баллов/97	873
2 место -	8 баллов/64	512
3 место	7 баллов/34	238
- всероссийских:		
1 место -	12 баллов/24	288
2 место -	11 баллов/16	176
3 место -	10 баллов/4	40
2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
- областных	21,36% x 0,2 (267 чел.)	4,3
- всероссийских	32,64% x 0,5 (408 чел.)	16,3
- международных	0,88% x 0,6 (23 чел.)	1,1
2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2. Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. №682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей		

к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения из дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239)		
- регионального уровня	24,6% x 0,4 (37 чел.)	9,9
- федерального уровня	13,12% x 0,6 (164 чел.)	7,9
- международного уровня	0,72% x 0,8 (9 чел.)	0,6
2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
- областной Думы	5 баллов за каждого ученика (2 чел.)	10
- городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	0
2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	0
2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружка-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	19,3% x 0,2	3,9

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	0
	- региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов/2	20
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших 2021/2022 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
	- Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
	- администрации муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	- гранты различных фондов	10 баллов (1 чел.)	10
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	- регионального уровня	50,7% x 0,1 5 (эксперты ЕГЭ), 23 (эксперты ОГЭ), 4 (оценка проф. деят.), 1 (эксперт РЦОКО) – 33 чел.	5
	- всероссийского уровня	% x 0,2	0

	- международного уровня	% x 0,3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (“Учитель года”, “Самый классный классный”, “Вожатый года” и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	18,4% x 0,6 (12 чел.)	11
	2 место	24,6% x 0,5 (16 чел.)	12,3
	3 место	6,15% x 0,4 (4 чел.)	2,5
	участие	16,9% x 0,3 (11 чел.)	5
	- всероссийского уровня:		
	1 место	9,2% x 0,10 (6 чел.)	0,92
	2 место	3,07% x 0,9 (2 чел.)	2,8
	3 место	1,5% x 0,8 (1 чел.)	1,2
	участие	1,15% x 0,7 (7 чел.)	7,5
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, “круглых столов”, тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:		
	- региональных	30 баллов/14	420
	- всероссийских	40 баллов/2	80
	- международных	50 баллов/2	100
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	29% x 0,3 (19 чел.)	9

	- всероссийском	13,8% x 0,5 (9 чел.)	7
	- международном	6,15% x 0,6 (4 чел.)	4
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта “Образование”	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”	10 баллов	0
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения “ЮНАРМИЯ”	10 баллов	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса “Большая перемена”	14,56% x 0,3 (182 чел.)	4
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы “Билет в будущее” в общей численности обучающихся, процент	34,4% x 1	34,4
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Проектория”, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	67,9% x 1	67,9
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	3
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	3

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	15
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	2,5
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай/3	-30
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	51% x 0,1	5,1
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	38
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	7,5
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.2. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	1
	5.2.3. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0

	5.2.4. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	1
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1 Достижение целевых показателей, определенных в “Майских указах” Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	- Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	5
	- Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	0
	- Отсутствие	минус 3 балла	0
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	0
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений	0
		минус 1 балл при наличии предписаний/обращений	-1
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80-100 баллов - 2 балла 79-50 баллов - 1 балл	2

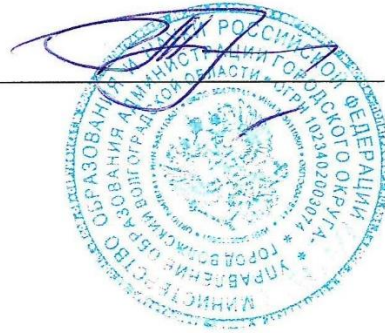
	- выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0
ИТОГО:			3249

И.о. директора МОУ СШ № 30 _____



(Н.В. Фролова)

Начальник управления образования городского округа город Волжский Волгоградской области _____



(А.Н. Резников)