

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы основного общего образования

(извлечение из образовательной программы основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени
Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»)

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Особенности учебного плана.

1.1. Учебный план МОУ СШ №30, реализующего образовательную программу основного общего образования (учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план:

- фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.5. Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15, ред. От 04.02.2020);

- Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения «Об использовании рабочих тетрадей» от 23.10.2019 №ВБ-47/04;
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991.

1.6. Режим реализации учебного плана:

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

1.7. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во V - IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Для обучающихся 9-х классов – учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестацией (ГИА) и учебным планом. Период проведения ГИА включается в учебный период текущего учебного года. Сроки начала и завершения учебного года, каникулярные периоды утверждаются ежегодно приказом директора МОУ СШ № 30. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В МОУ СШ № 30 определен режим работы 5-дневная (5 классы) и 6-дневная (6-9 классы) учебная неделя.

1.8. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

1.9. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.10. В области «Математика» в 7аб, 8аб, 9аб классах начинается первый этап углубленного изучения алгебры и геометрии, ориентированный на оценку возможности обучающихся овладеть математикой на углубленном уровне, на сознательный выбор дальнейшего ее изучения на таком же уровне на III ступени обучения. Из вариативной части выделены часы для реализации программ углубленного изучения математики.

1.11. В МОУ СШ № 30 уделяется большое внимание информационной культуре обучающихся, т.к. изучение информатики формирует у обучающихся навыки алгоритмического мышления, развивает логическое, системное мышление, коммуникативные способности, совершенствует практические навыки работы с компьютерами и современными информационными технологиями. Поэтому, преподавание информатики ведется с 5 класса за счет часов компонента образовательного учреждения на индивидуально-групповых занятиях (пропедевтический курс, направленный на знакомство с основными понятиями информатики в процессе создания какого либо информационного продукта).

1.12. В IX классах в предметной области "Родной язык и родная литература" вводятся учебные предметы "Родной язык (русский)" и "Русская родная литература". Перераспределение часов за счет вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При обучении школьников V-IX классов учебному предмету "Родной язык (русский)" наряду с основным УМК по русскому языку в качестве дополнительного ресурса может быть использован учебно-методический комплект (УМК) "Русский родной язык" для V-IX классов (авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильева), разработанный АО "Издательство "Просвещение". При организации обучения по учебному предмету "Родной язык (русский)" в классном журнале на предметы "Родной язык (русский)", "Русская родная литература" выделены отдельные страницы.

1.13. Часы на преподавание предмета "Второй иностранный язык" находятся в обязательной части учебного плана, в VIII-IX классах на его изучение отводится по 1 академическому часу в неделю. Часы на преподавание берутся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для увеличения эффективности изучения второго иностранного языка вводятся дополнительно курсы внеурочной деятельности, которые организованы в любой, отличной от уроков, форме. Направленность курсов внеурочной деятельности на интегрированность, где иностранный язык выступает не только как предмет изучения, но и как средство освоения значимого для обучающихся содержания из других предметных областей.

1.14. Учебный предмет "История России. Всеобщая история" включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. При организации обучения по учебному предмету "История России. Всеобщая история" в электронном журнале выделена одна страница. В аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет "История России. Всеобщая история", и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе за изучение учебных курсов "всеобщая история" и "история России", и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по истории (не ниже отметки "3").

2.1. Годовой учебный план основного общего образования МОУ СШ № 30

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VII (У)	VIII	VIII (У)	IX	IX (У)	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	102	102	102	
	Литература	102	102	68	68	68	68	102	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					17	17	17	17	
	Родная литература (русская)					17	17	17	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	
Математика и информатика	Математика	170	170	170		170		170		
	Математика (угл.)				272		272		272	
	Информатика			34	34	34	34	34	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Обществознание		34	34	34	34	34	34	34	
	География	34	34	68	68	68	68	68	68	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	68	102	102	
	Химия					68	68	68	68	
	Биология	34	34	34	34	68	68	68	68	
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34			

	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34			
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	34	34	
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	
Итого		884	952	1088	986	1224	1122	1190	1088	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
ИГЗ «Решение нестандартных задач по математике»		5*34=170	5*34=170	8*34=288						
ИГЗ «Методы решения избранных задач»						1*34=34		4*34=144		
ИГЗ «Занимательная физика»				2*34=68		3*34=102		3*34=102		
ИГЗ «Введение в информатику»		5*34=170	5*34=170	8*34=288						
ИГЗ «Технологии программирования»						1*34=34		2*34=68		
ИГЗ «Образовательная робототехника»			4*68=272							
ИГЗ «Проектная деятельность»			7*34=238	1*34=34		4*34=144		5*34=170		
Итого		952	1122	1190		1224		1224		

2.2. Недельный учебный план основного общего образования МОУ СШ № 30

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VII (У)	VIII	VIII (У)	IX	IX (У)	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3	3	3	
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5	0,5	0,5	
	Русская родная литература					0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5		5		5		
	Математика (угл.)	5	5		8		8		8	
	Информатика			1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2	3	3	
	Химия					2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		26	28	32	29	36	33	35	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
ИГЗ «Решение нестандартных задач по математике»		5*1=5	5*1=5	8*1=8						
ИГЗ «Методы решения избранных задач»						1*1=1		4*1=4		
ИГЗ «Занимательная физика»				2*1=2		3*1=3		3*1=3		
ИГЗ «Введение в информатику»		5*1=5	5*1=5	8*3=24						
ИГЗ «Технологии программирования»						1*1=1		2*1=2		
ИГЗ «Образовательная робототехника»			4*2=8							
ИГЗ «Проектная деятельность»			7*1=7	1*1=1		4*1=4		5*1=5		
Итого		28	33	35		36		36		

Недельный учебный план МОУ СШ №30 отражает основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

3. Формы промежуточной аттестации в V-IX классах:

Отметка предметных результатов обучающихся V-IX классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП ООО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал по 5-балльной системе оценивания с применением системы средневзвешенной оценки знаний.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в учебном классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.