

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ МЕДВЕДЕВА С.Р.  
Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(МОУ СШ № 30)  
Дружбы пр-кт., д. 65, г. Волжский,  
Волгоградская обл., 404105,  
Тел. (8-8443) 58-01-90, тел./факс (8-8443) 58-01-90, e-mail [moush30@mail.ru](mailto:moush30@mail.ru)  
ОКПО 22461248, ОГРН 1023401999807  
ИНН/КПП 3435880010/343501001

## ОТЧЕТ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

#### «Управленческое сопровождение программы развития финансовой грамотности обучающихся средствами ИКТ: содержательный и технологический аспект»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город Волжский (муниципальное образование Волжский).  Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волжский осуществляют: администрация городского округа - город Волжский, управление образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404105, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Дружбы, д. 65
1.5. Руководитель РИП	Чернов Александр Филиппович
1.6. Телефон, факс РИП	(8443) 58-01-90 (факс), (8443) 58-01-91
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:moush30@mail.ru">moush30@mail.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://физматшкола30.рф">http://физматшкола30.рф</a> <a href="http://xn--30-6kca7afqigw6bt1d.xn--p1ai/index/rip/0-69">http://xn--30-6kca7afqigw6bt1d.xn--p1ai/index/rip/0-69</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Научный руководитель проекта – Розка В.Ю., руководитель Центра организационно-правового обеспечения

	<p>образовательных учреждений ГАОУ ДПО «ВГАПО», к.и.н., доцент;</p> <p><i>Координатор проекта</i> - Фролова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель обществознания высшей кв. категории МОУ СШ № 30: мотивирует, организует и координирует взаимодействия с разными коллективами (детским, родительским, педагогическим), структурами и организациями.</p> <p><i>Участники инновационного проекта:</i>  <u>Группа 1:</u> соруководители и модераторы - консультируют и координируют создание, апробацию инновационных подходов к развитию школьников, способствуют повышению педагогического мастерства, развивают в педагогах уверенность в своих силах, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов, помогают в оформлении продуктов деятельности.      Проектную группу составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воронова Е.М., учитель начальных классов высшей кв. категории МОУ СШ № 30</li> <li>• Лопатина И.С., учитель математики высшей кв. категории МОУ СШ № 30</li> <li>• Чернов А.А., программист</li> </ul> <p><u>Группа 2:</u> модераторы и исполнители - консультируют, разрабатывают и апробируют новые формы, методы и средства обучения, способствуют развитию компетенций у школьников, организуют образовательные события. Проектную группу составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будникова И.Н., учитель начальных классов высшей кв. категории МОУ СШ № 30</li> <li>• Чмак О.В., учитель математики первой кв. категории МОУ СШ № 30</li> <li>• Назаренко О.Ю., учитель математики высшей кв. категории МОУ СШ № 30</li> <li>• Зверяк Е.А., учитель информатики МОУ СШ № 30</li> </ul>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГАОУ ДПО «ВГАПО» - научное руководство

1.11. Тема проекта (программы)	Управленческое сопровождение программы развития финансовой грамотности обучающихся средствами ИКТ: содержательный и технологический аспект
1.12. Цель проекта (программы)	Охарактеризовать комплекс организационно-методических и управленческих мероприятий, способствующих оптимизации разработки и апробации программы развития финансовой грамотности обучающихся с использованием ИКТ.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить опыт создания ЭОР и онлайн курсов по изучению финансовой грамотности.</li> <li>2. Разработать и реализовать систему занятий дополнительного образования по финансовой грамотности школьников через разработку и внедрение ЭОР.</li> <li>3. Распространить успешные практики реализации модели повышения финансовой грамотности школьников с использованием интерактивных форм обучения.</li> <li>4. Разработать и реализовать программы учебных курсов, курсов дополнительного образования, включение отдельных дидактических единиц финансовой грамотности в учебные предметы «Обществознание», «Математика», через включение обучающихся в различные образовательные события, организацию проектной деятельности.</li> <li>5. Организация научно-методического сопровождения педагогов по использованию инновационных подходов к обучению финансовой грамотности школьников.</li> <li>6. Разработка и внедрение механизмов социально-педагогического партнерства субъектов образовательного обеспечивающих финансовое образование детей и взрослых.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019-2022 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	Первый (подготовительный) этап.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексного анализа, имеющегося в школе опыта финансового просвещения школьников, а также ресурсов и условий развития сотрудничества с внешними партнерами.</li> <li>2. Участие в областном конкурсе проектов на лучшую организацию работы</li> </ol>

	<p>по повышению финансовой грамотности населения Волгоградской области в 2019 году.</p> <p>3. Обучение педагогов МОУ СШ № 30 по программам финансовой грамотности, ориентированным на развитие компетенций, актуальных для инновационной педагогической деятельности.</p> <p>4. Подготовка и проведение организационного проблемного семинара-совещания.</p> <p>5. Определение направлений, содержания и форм программ дополнительного образования по основам финансовой грамотности.</p> <p>6. Разработка дистанционных курсов на площадке ЦДО МОУ СШ № 30, обеспечивающих практическое использование ЭОР по финансовой грамотности.</p> <p>7. Публикации статей, обобщение опыта работы по теме проекта.</p>
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	<p>Источниками финансирования для реализации проекта стали бюджетные и внебюджетные средства (оказание платных дополнительных образовательных услуг) и субсидия из областного бюджета для поощрения общеобразовательных организаций, ставших победителями областного конкурса проектов на лучшую организацию работы по повышению финансовой грамотности населения Волгоградской области в 2019 году (100 тыс. руб.)</p>
<p><b>2. Аналитическая часть</b></p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Создание творческих групп, нормативно-правовой базы, необходимых организационно-педагогических условий. По итогам реализации первого (подготовительного) этапа проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны программы дополнительного образования по основам финансовой грамотности для обучающихся 1-11-х классов.</li> <li>- Обеспечение метапредметных результатов деятельности на основе интеграции образовательных предметов (рамках предметной декады учителей начальных классов).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение образовательного пространства на основе: дистанционных технологий обучения, проведение онлайн уроков.</li> <li>- Повышение интереса и учебной мотивации обучающихся в результате организации исследовательской и проектной деятельности из-за практической направленности курсов основ финансовой грамотности (участие в фестивалях проектов, научно-практических конференциях).</li> <li>- Повышение компетентности участников образовательной деятельности в области финансовых отношений.</li> <li>- Успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, в том числе в дистанционном формате (муниципальный/региональный этап всероссийского чемпионата по финансовой грамотности).</li> </ul>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность разработки проекта обусловлена необходимостью разрешения противоречий между существующими вызовами современного общества, обозначенными в Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг., и ресурсными ограничениями образовательной организации при реализации программы «Основы финансовой грамотности».	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<i>Задача 1: Проведение комплексного анализа, имеющегося в школе опыта финансового просвещения школьников, а также ресурсов и условий развития сотрудничества с внешними партнерами, разработка инновационного проекта.</i>		
Проведение самообследования инновационной деятельности школы	Выполнено	
Разработка проекта деятельности РИП и прохождение экспертизы проекта в совете Комитета по образованию и науки Волгоградской области	Выполнено	
<i>Задача 2: Изучение научной литературы и педагогического опыта по проблеме проекта.</i>		
Подготовка и проведение организационного проблемного семинара-совещания	Выполнено	
Обучение педагогов МОУ СШ № 30 по	Выполнено	

программам финансовой грамотности, ориентированным на развитие компетенций, актуальных для инновационной педагогической деятельности.		
<i>Задача 3: Разработка модели образовательной среды по формированию финансовой грамотности школьников.</i>		
Разработка программ «Финансовая грамотность» по формированию основ финансового образования как условие успешной социализации обучающихся в рамках ФГОС	Выполнено	
<i>Задача 4: Организация научно-методического сопровождения педагогов по использованию инновационных подходов к преподаванию основ финансовой грамотности, технологий их реализации.</i>		
Подготовка и проведение научно-методического семинара по проблеме проекта	Выполнено	
Организация и проведение Всероссийской недели финансовой грамотности	Выполнено	
Организация и проведение школьного чемпионата финансовой грамотности	Выполнено	
Привлечение педагогов к участию в научно-практических конференциях по финансовой грамотности	Выполнено	
Обучающие семинары-практикумы по разработке ЭОР	Выполнено	
Организация и проведение встреч с специалистами финансовой сферы	Выполнено	
<i>Задача 5: Разработка и внедрение механизмов социально-педагогического партнерства субъектов образовательного процесса, обеспечивающих финансовое образование детей и взрослых.</i>		
Оформление договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями	Не выполнено	В разработке
Разработка механизмов привлечения внутренних и внешних социальных партнеров к инновационной деятельности педагогического коллектива школы	Выполнено	
<i>Задача 6: Разработка программ дополнительного образования по основам финансовой грамотности с использованием ИКТ, в том числе дистанционных.</i>		

Определение направлений, содержания и форм программ дополнительного образования по основам финансовой грамотности	Выполнено	
Составление календарно-тематического плана занятий дополнительного образования и его реализация	Выполнено	
Разработка дистанционных курсов на площадке ЦДО МОУ СШ № 30, обеспечивающих практическое использование ЭОР	Выполнено	
Обобщение и оформление результатов реализации программ дополнительного образования	Выполнено	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект рабочих программ индивидуально-групповых занятий по курсу «Финансовая грамотность» (4-11 классы).</li> <li>- Разработка ЭОР - контрольно-измерительных материалов для оценки результатов образования.</li> <li>- Дистанционные курсы на ЦДО МОУ СШ №30 (ЭОР по финграмоте).</li> <li>- Школьный проект <i>«Формирование финансовой грамотности с помощью электронных образовательных ресурсов»</i> – победитель областного конкурса проектов на лучшую организацию работы по повышению финансовой грамотности населения Волгоградской области в 2019 году.</li> <li>- Региональный практико-ориентированный семинар <i>«Формирование финансовой грамотности средствами электронных образовательных ресурсов (ЭОР)»</i> (декабрь, 2019 г.).</li> <li>- Представление опыта/публикация статьи в сборнике на региональном этапе Международной Ярмарке социально-педагогических идей (г. Волгоград) (Фролова Н.В., Назаренко О.Ю., Лопатина И.С.).</li> <li>- Команда учащихся 9б класса – победители муниципального этапа всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.</li> <li>- Участие обучающихся в профильных олимпиадах, конференциях, фестивалях проектов.</li> </ul>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные продукты рекомендуется использовать в работе ОУ города и области,	

	размещены в сети Интернет.
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p><u>Реализация проекта для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличилась доля обучающихся по программе «Финансовая грамотность» до 37%.</li> <li>- Доля обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью финансово-экономического направления – 35%.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях финансового направления – 15%.</li> </ul> <p><u>Реализация проекта для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, ведущих деятельность по финансовому направлению – 8%.</li> <li>- Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по программам финансовой грамотности – 3%.</li> <li>- Доля педагогических работников, транслирующих собственный педагогический опыт на муниципальном/региональном уровне по теме инновационного проекта – 5%.</li> <li>- Доля учителей, занимающихся межпредметной интеграцией и интеграцией учебной и внеурочной деятельности финансового направления – 20%.</li> </ul> <p><u>Реализация проекта для образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля положительной оценки со стороны родителей деятельности финансового направления организации – 46%.</li> <li>- Доля выпускников, выбравших специальности, связанные с экономикой – 5%.</li> </ul> <p><u>Реализация проекта для ОУ города/области:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля мастер-классов, проведенных педагогами образовательной организации по теме проекта – 7%.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Реализация второго (основного) этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли учителей – преподавателей курсов по основам финансовой грамотности.</li> <li>- Участие в грантовых программах.</li> <li>- Публикация статей по теме инновационной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение вебинаров, семинаров, конференций.</li> <li>- Пополнение банка ЭОР на ЦДО МОУ СШ №30.</li> <li>- Организация сетевого взаимодействия.</li> <li>- Обобщение опыта результатов реализации программ дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
<b>Эффект</b>	<b>Достигнут</b>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Реализация проекта осуществляется в соответствии с намеченным планом. Коррективы в программу не вносились.