

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30  
имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»  
**по итогам прошедшего учебного года**  
(с 01.09.2018 по 01.09.2019)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
<b>I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования</b>			
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %  <i>26 чел. (152 чел.) 17,1x10=171</i>	<b>171</b>
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	<b>0</b>
	1.1.3. Доля выпускников XI классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %  <i>22 чел. (71 чел.) 31x10= 310</i>	<b>310</b>
	1.1.4. Доля выпускников XI классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	<b>0</b>

	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету  $29(\text{русский}) + 21(\text{матем.}) = 50 \times 10 = 500$	<b>500</b>
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету  $3(\text{русский}) + 14(\text{матем.}) = 17 \times 20 = 340$	<b>340</b>
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету  <i>математика-4</i> <i>информатика-1</i> <i>химия-1</i> $6 \times 30 = 180$	<b>180</b>
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	$\% \times 0,1$	<b>0</b>
	- федерального	<i>Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,11-х классах – 573 чел. (1306 чел.)</i> $44 \% \times 0,1$	<b>4,4</b>
	- регионального	$\% \times 0,1$	<b>0</b>

Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	33 чел. (69 чел.) 48% x 0,5	24
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14 чел. (69 чел.) 20% x 0,1	2
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	33 чел. (69 чел.) 48% x 0,1	4,8
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	4 чел. (69 чел.) 6% x 1,0	6
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	2 чел. x 1	2
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	10 баллов * 2 чел.	20
	отраслевые награды	5 баллов * 15 чел.	75
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	57 чел. (69 чел.) 82% x 1,0	82
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0

**II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся**

2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	1306 чел. (1306 чел.) $100\% \times 0,2$	<b>20</b>
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	260 чел. (1306 чел.) $20\% \times 0,2$	<b>4</b>
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	<b>10</b>
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	5 чел. (1306 чел.) $0,38\% \times 0,3$	<b>0,114</b>
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	$\% \times 0,2$	<b>0</b>
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	$\% \times 0,2$ за каждую форму  электронное обучение: 1306 чел. (1306 чел.) $100 \times 0,2 = 20$	<b>20</b>
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):	$\% \times 0,3$	<b>7,32</b>
	- углубленный уровень; - профильный уровень	углубленный уровень: 247 чел. (1306 чел.) $19 \times 0,3 = 5,7$  профильный уровень: 56 чел. (1306 чел.) $5,4 \times 0,3 = 1,62$	

2.4. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	$\% \times 0,4$  $65 \text{ чел. (71 чел.)}$ $92 \times 0,4 =$	<b>36,8</b>
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	$71 \text{ чел. (1306 чел.)}$ $5,4 \times 0,2 = 1,08$	<b>1,08</b>
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	$\% \times 0,2$	<b>0</b>
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	$100\% \times 0,2$	<b>20</b>
	- мониторинг результативности	$100\% \times 0,2$	<b>20</b>
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	$0 \text{ чел.}$ $\% \times (- 0,2)$	<b>0</b>
	- выше	$0 \text{ чел.}$ $\% \times (- 0,2)$	<b>0</b>
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	$1306 \text{ чел.}$ $(1306 \text{ чел.})$ $100\% \times 0,2$	<b>20</b>
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		

	1 место -	47 чел.х9 баллов	423
	2 место -	36 чел.х8 баллов	288
	3 место -	31 чел.х7 баллов	217
	- всероссийских:		
	1 место -	2 чел.х12 баллов	24
	2 место -	4 чел.х11 баллов	44
	3 место -	1 чел.х10 баллов	10
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	- областных	34 чел. (1306 чел.) 2,6% x 0.2	0,52
	- всероссийских	4 чел. (1306 чел.) 0,3% x 0.5	0,15
	- международных	% x 0.6	0
	2.7.4. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки РФ, олимпиад и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе		
	- регионального уровня	42 чел. (1306 чел.) 3,2% x 0,4	1,28
	- федерального уровня	304 чел. (1306 чел.) 23,2% x 0,6	13,9
	- международного уровня	% x 0,8	0

	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	- районного	30 баллов	0
	- городского	40 баллов	40
	- регионального	50 баллов	0
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	20 баллов	0
	- региональной инновационной площадки (РИП)	10 баллов	10
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2019/2020 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов - 1 чел.	15
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	- гранты различных фондов и пр.	10 баллов - 5 чел.	50

	<p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:</p>		
	регионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>● эксперты аттестации - 6 чел.;</li> <li>● эксперты ГИА (ЕГЭ) - 4 чел.;</li> <li>● эксперты ГИА (ОГЭ) - 23 чел.;</li> <li>● эксперты лицензирования и аккредитации - 1 чел.;</li> <li>● члены жюри, судьи - 23 чел.</li> </ul> <p>Всего: 57 чел. (69 чел.) 85,5% x 0.1</p>	<b>8,55</b>
	всероссийского уровня	1 чел. (69 чел.) 1,44% x 0.2	<b>0,3</b>
	международного уровня	% x 0.3	<b>0</b>
	<p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):</p> <p>- регионального уровня:</p>		
	1 место	11 чел. (69 чел.) 15,9% x 0.6	<b>9,5</b>
	2 место	3 чел. (69 чел.) 4,34% x 0.5	<b>2,17</b>
	3 место	3 чел. (69 чел.) 4,34% x 0.4	<b>1,3</b>
	участие	6 чел. (69 чел.) 8,69% x 0.3	<b>2,6</b>
	- всероссийского уровня		



	1 место	2 чел. (69 чел.) 2,89% x 0.10	0,28
	2 место	% x 0.9	0
	3 место	% x 0.8	0
	участие	7 чел. (69 чел.) 10% x 0.7	7
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	3x30 баллов	90
	- всероссийских	1x40 баллов	40
	- международных	0x50 баллов	0
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	22 чел. (69 чел.) 31,8% x 0.3	9,5
	- всероссийском	16 чел. (69 чел.) 23% x 0.5	11,5
	- международном	21 чел. (69 чел.) 30,4% x 0.6	18,2
<b>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</b>			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	870 чел. (1306 чел.) 66,61% x 0.3	20
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	13,72% x 0.5	6,86
<b>V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации</b>			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	- 30

	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	1218 чел. (1306 чел.) 93,3% x 0,1	9,3
<b>ИТОГО: 3224 баллов</b>			

Директор МОУ СШ № 30



*(Handwritten signature)*

(А.Ф.Чернов)

Начальник управления образования  
городского округа – город Волжский  
Волгоградской области



*(Handwritten signature)*

(А.Н.Резников)