

Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки (сентябрь 2016 года - май 2017 года)

Образовательное учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»

Тема региональной инновационной площадки: «Организационно-педагогические условия проектирования системы качества образования средствами ИКТ»

Этап инновационной деятельности: второй (основной)

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2016 – май 2017)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
1. Разработать систему стратегии и реконструкции содержания обучения в соответствии с целями РИП.	- Семинары для педагогов «Условия проектирования системы качества образования учащихся МОУ СШ № 30». - Реализация концептуальных основ ФГОС в требованиях к современному уроку. - Формирование мотивационной сферы учения обучающихся, определение и создание образовательной среды школы с параметрами, обеспечивающими	Разработан пакет локальных нормативных актов ОУ.	МОУ СШ № 30 признано лучшей образовательной организацией Волгоградской области в номинации школ повышенного уровня подготовки по итогам оценки результатов деятельности за 2015 год (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области). По итогам образовательных достижений 2015-2016 учебного года школа вошла в ТОПы образовательных	Выступают нормативно-правовой основой осуществления деятельности РИП.	Разместить на школьном сайте, обсудить на педагогическом совете, посвященном деятельности РИП (внести в план методической работы ОУ).

	стимуляцию мотивов обучения.		организаций по математическому профилю, физико-математическому профилю, физико-химического профиля и индустриально-технологическому профилю (Перечень).		
2. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.	- Семинары-практикумы по развитию методологической культуры. - Совершенствование умений педагогов школы в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов и формирующего оценивания достижений обучающихся средствами ИКТ; - Развитие у педагогов и обучающихся школы личностного взаимодействия, построения коммуникации на диалоговой основе.	Создана система внутришкольного методического сопровождения педагогов. Разработана диагностика профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в сфере образования. Участие учителей математики, русского языка в исследовании компетенций (https://www.eduniko.ru/). Увеличение доли учителей, освоивших ИКТ и технологии дистанционного обучения и реализующих их в образовательном процессе.	Благодарственные письма, сертификаты учителей школы за активное участие в семинарах, интернет-конференциях, вебинарах. I Международная научно-практическая он-лайн конференция – выступление (Сластя Н.Н., учитель иностранного языка).	Муниципальный (в рамках работы Ресурсного центра – проведение обучающихся семинаров).	Рекомендация педагогам по созданию собственных ЭОР, участие в работе творческих групп. Презентация педагогических практик на семинарах, конференциях (http://физматшкола30.рф/news/uchitelja_deljatsja_opytom/2016-10-28-404)
3. Определить и реализовать требования к предметно-пространственной среде в условиях разработки и	Разработка программно-методического процесса образовательного учреждения.	Документация педагога по программно-методическому сопровождению образовательного	Представление на сайте (http://school30v1z.lms-service.ru/) средств обучения - статистика скачиваний и просмотров	Муниципальный/региональный (представление опыта на традиционных Ярмарках социально-педагогических идей:	Продолжить реализовывать программы оснащения школы компьютерным оборудованием и

апробации системы оценки качества образования в школе средствами ИКТ.	• Обучающий семинар-практикум «Разработка ЭОР по образовательному предмету».	процесса: рабочие программы по предметам, методические разработки, дидактический материал (в т.ч. ЭОР). Индивидуализация и дифференциация учебного процесса при сохранении его целостности. Высвобождение учебного времени без ущерба качеству усвоения знаний за счет выполнения рутинных операций с помощью компьютера, связанных с работой с большим объемом информации. Возможность осуществления творческой и исследовательской деятельности путем создания собственных учебных материалов: создание учебных проектов, ресурсов, презентаций, моделирование и имитация изучаемых явлений, решение заданий с помощью информационно-обучающей среды.	образовательных ресурсов показывает стабильный рост интереса к разработкам. Педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» в рамках XV областного форума "Юность науки" – лауреаты: Воронова Е.М., Будникова И.Н. Победитель III городского конкурса профессионального мастерства "Ярмарка социально-педагогических идей" – Лопатина И.С., учитель математики. Публикация статьи в журнале «Учитель» - «Клоуз-тест как средство формирования текстовой и коммуникативной компетенций» (Карпова Т.А., учитель русского языка и литературы).	Лопатина И.С., Котова Я.В., Воронова Е.М., Будникова И.Н., Конюхова В.С., Ржепаковская И.А., Иванова О.В., Козлова Е.С., Джумакаева Н.К.). Региональный (научно-практический семинар "Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках учебных дисциплин филологического цикла в условиях реализации ФГОС НОО" – доклады учителей: Блащицына С.А., Егорова М.П., Чумакова И.М., Таранова О.Н., Пронина Ж.В., Чудакова О.В.).	электронными образовательными ресурсами (ЭОР). В рамках сетевого взаимодействия обеспечивать доступность ЭОР для ОУ города (ЦДО МОУ СШ № 30).
4. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического	• Организация заседаний методических объединений по результатам внедрения в учебный процесс ИКТ технологий.	Разрабатывается модель автоматизированных портфолио учащихся, учителей, школы.	Ноябрь, 2016 г. - участие международной научно-практической конференции «Общественное участие в обеспечении реализации	Региональный (августовская конференция – участие в работе круглого стола «Ресурсы сетевого сообщества	Систематизировать опыт работы учителей МОУ СШ № 30 и обобщить на городских предметных объединениях.

сообщества механизмы разработки и апробации системы оценки качества образования средствами ИКТ.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров в рамках Дня открытых дверей, методических дней.	Осуществляется автоматизированная оценка индивидуальных образовательных результатов каждого учащегося и качества образования. Проведение открытых мероприятий в рамках Дня открытых дверей МОУ СШ № 30.	Государственной программы Волгоградской области «Развитие образования на 2014 – 2020 гг.» - вебинар-выступление «Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) средствами ИКТ» (Фролова Н.В., зам.директора по УВР МОУ СШ № 30). Региональная конференция «Педагогическая экспертиза учебно-исследовательских работ учащихся» - выступления: Байбакова О.Ю., Слащилина А.Н., Лопатина И.С.	инновационных образовательных учреждений по работе с одаренностью ребенка» - Лопатина И.С., руководитель МО учителей математики). Региональный (лаборатория инновационного поиска учителей математики «Обеспечение достижений учащимися метапредметных результатов обучения математике в контексте ФГОС ОО», мастер-классы, октябрь, 2016 г.).	Подготовить и провести научно-практический семинар по систематизации обобщения опыта работы по направлению РИП (по согласованию с ГАУ ДПО «ВГАПО»)
5. Разработать и апробировать систему информирования территориальной образовательной среды об особенностях оценки образовательного процесса средствами ИКТ.	- Разработка и создание единой системы поддержки учебного процесса и мониторинга качества обучения. - Развитие функциональных возможностей ГИС «Сетевой город».	Создание сетевого образовательного сообщества – ЦДО МОУ СШ № 30 .	Информационное взаимодействие всех субъектов образования (учителей, учащихся, родителей, ОУ города и области, ВУЗов и т.д.).	Муниципальный (практико-ориентированный семинар: «Современная информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС» сентябрь, 2016 г.).	
6. Подготовка материалов, обобщающие опыт построения системы оценки качества образования средствами ИКТ.	Обобщение и систематизация опыта работы педагогического коллектива.		Август, 2016 г. – Городская августовская педагогическая конференция. Май, 2017 г. – Фестиваль региональных инновационных площадок.	Муниципальный/региональный (представлены промежуточные результаты работы школы по направлению РИП).	Разместить материал на школьном сайте.