



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 30
ИМЕНИ МЕДВЕДЕВА С.Р. Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИКТ

2015-2018 гг.

Научный руководитель проекта - Розка В.Ю.
зав. кафедры управления образовательными системами
ГАУ ДПО «ВГАПО», к.и.н., доцент

Руководители проекта - Чернов А.Ф.,
директор МОУ СШ № 30

Фролова Н.В.,
зам. директора по УВР МОУ СШ № 30

МАЙ 2017

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

***Организационно-педагогические условия проектирования
системы качества образования средствами ИКТ***

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование - городской округ город Волжский (муниципальное образование Волжский). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волжский осуществляют: администрация городского округа - город Волжский, управление образования и молодежной политики администрации городского округа - город Волжский
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404105, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Дружбы, д. 65
1.5. Руководитель РИП	Чернов Александр Филиппович
1.6. Телефон, факс РИП	(8443) 58-01-90 (факс), (8443) 58-01-91
1.7. Адрес электронной почты	moush30@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://физматшкола30.рф http://физматшкола30.рф/index/rip/0-69
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Розка В.Ю., заведующий кафедры управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО», к.и.н., доцент (научный руководитель проекта) Чернов А.Ф., директор, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник просвещения» (руководитель проекта) Фролова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГАУ ДПО «ВГАПО» - научное руководство
1.11. Тема проекта (программы)	Организационно-педагогические условия проектирования системы качества образования средствами ИКТ
1.12. Цель проекта (программы)	Создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих проектированию педагогами школы системы качества образования в школе средствами информационно-коммуникационных технологий
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Адаптировать целевые, содержательные и процессуальные характеристики оценки качества образования к условиям использования ИКТ. 2. Разработать и экспериментально проверить критерии эффективности оценки качества образования в школе средствами ИКТ. 3. Разработать и апробировать системы мониторинга и оценки достижений обучающихся школы в условиях многовариантного выбора моделей образования в условиях школы с углублённым изучением предметов. 4. Определить и реализовать требования к предметно-пространственной среде в условиях разработки и апробации технологий оценки качества образования средствами ИКТ. 5. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации технологий построения моделей оценки качества образования средствами ИКТ. 6. Разработать систему информирования территориальной образовательной среды об особенностях оценки качества образовательного процесса в школе. 7. Подготовить материалы, обобщающие опыт построения системы оценки качества образования средствами ИКТ.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015-2018 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Второй (основной)
Задачи на данный этап	1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в условиях обеспечения доступности качественного образования, формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

	2. Расширение спектра образовательных услуг всем участникам образовательного процесса за счет внедрения элементов дистанционных технологий обучения. 3. Увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в конкурсы, олимпиады, проекты различного уровня. 4. Дооснащение учебных кабинетов современным оборудованием, специфичным для основной школы. 5. Совершенствование умений педагогов школы в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов и формирующего оценивания достижений обучающихся средствами ИКТ. 6. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов, новых форм повышения квалификации педагогов. 7. Организация практико-ориентированных семинаров.	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетного финансирования и привлеченных дополнительных источников.	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты соответствуют цели и задачам проекта на втором этапе его реализации (2016-2017 учебный год).	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Своевременность проекта обусловлена обеспечением доступной образовательной и воспитательной среды, равных возможностей для качественного образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся, их самоопределения, самореализации и социальной активности. Главное содержание проекта позволяет воплощать в жизнь требование времени к становлению индивида как целостной личности, ориентированной на успешность. Особый акцент в проекте - это направленность на качественную реализацию ФГОС, где приоритетами являются развитие кадрового потенциала, здоровье и безопасность учащихся, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей с использованием дистанционного обучения, социализация обучающихся. Таким образом, актуальность по прошествии года не утрачена.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработать систему стратегии и реконструкции содержания обучения в		

соответствиями с целями РИП		
Шаги реализации		
- Семинары для педагогов «Условия проектирования системы качества образования учащихся МОУ СШ № 30» - Реализация концептуальных основ ФГОС в требованиях к современному уроку. - Формирование мотивационной сферы учения обучающихся, определение и создание образовательной среды школы с параметрами, обеспечивающими стимуляцию мотивов обучения.	выполнено выполнено выполнено	
Задача 2: Повышение квалификации педагогов в области ИКТ		
Шаги реализации		
- Семинары-практикумы по развитию методологической культуры. - Совершенствование умений педагогов школы в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов и формирующего оценивания достижений обучающихся средствами ИКТ. - Развитие у педагогов и обучающихся школы личностного взаимодействия, построения коммуникации на диалоговой основе.	выполнено выполнено выполнено	
Задача 3: Определить и реализовать требования к предметно-пространственной среде в условиях разработки и апробации системы оценки качества образования в школе средствами ИКТ		
Шаги реализации		
- Разработка программно-методического процесса образовательного учреждения. - Обучающий семинар «Разработка ЭОР по образовательному предмету».	выполнено выполнено	
Задача 4: Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации системы оценки качества образования средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
- Организация заседаний школьных методических объединений по результатам внедрения в учебный процесс ИКТ технологий. - Проведение открытых уроков, мастер-классов. - Организация практико-	выполнено выполнено выполнено	

ориентированного семинара - «Современная информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС».		
Задача 5: Разработать и апробировать систему информирования территориальной образовательной среды об особенностях оценки образовательного процесса средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
- Разработка и создание единой системы поддержки учебного процесса и мониторинга качества обучения. - Развитие функциональных возможностей ГИС «Сетевой город» - Создание сетевого образовательного сообщества - ЦДО МОУ СШ № 30.	выполнено выполнено выполнено	
Задача: Подготовка материалов, обобщающие опыта построения системы оценки качества образования средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
- Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы - Публикация статей по теме инновационной деятельности.	выполнено не выполнено	в разработке
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	- методические материалы: материалы практико-ориентированных семинаров, рекомендации по объективной оценке эффективности профессиональной деятельности учителя и педагогического коллектива в целом с использованием инструментов МСОКО; - создан центр дистанционного обучения (ЦДО МОУ СШ № 30).	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные продукты рекомендуется использовать в работе ОУ города и области.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	- Формирование и координация работы творческих групп: «Повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства с применением технологий дистанционного обучения» (Фролова Н.В.) «Формирование исследовательской компетенции обучающихся» (Лопатина И.С.) «Проблемы обучения естественнонаучным дисциплинам с использованием информационных технологий» (Байбакова Ю.А., Хритонина Т.В.) «Формирование умений и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся» (Воронова Е.М., Котова Я.В., Кислова С.Н.) «Использование ЭОР в условиях реализации	

	ФГОС» (Козлова Е.С., Иванова О.В., Джумакаева Н.К.) • Индивидуальные и групповые консультации членов исследовательских групп, отчеты членов творческих групп на педсоветах, семинарах. • Подготовка педагогами статей, выступление на конференциях, семинарах. • Мониторинг результатов контрольных срезов и их динамики в продвижении от «входного» результата к «рубежному», от «рубежного» к «итоговому» осуществляется постоянно с помощью стандартных отчётов, встроенных в ЕИС ВО, а также с помощью системы МСОКО. • Переход на средневзвешенную систему оценивания образовательных результатов учащихся. • Участие в веб- семинарах и видеоконференциях в рамках реализации проекта. • Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы (выявление степени автоматизации управления образованием, степени сформированности информационно-образовательной среды, степени сформированности ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (руководителей, педагогических работников, учащихся, родителей), степени удовлетворенности участников образовательного процесса использованием средств ИКТ и др.).
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Реализация заключительного этапа: • Увеличение доли учителей, освоивших технологии дистанционного обучения и реализующих их в образовательном процессе. • Участие в грантовых программах - оснащение компьютерным оборудованием учебных кабинетов; передвижной комплект компьютерного оборудования для организации тестирования обучающихся. • Оснащение компьютерного класса, на базе которого будут проходить очные практические мастер-классы по вопросам создания и функционирования внутришкольной системы оценки качества образования. • Разработка пакета нормативных документов по созданию в образовательной организации эффективной независимой внутришкольной системы оценки качества образования на базе автоматизированных систем управления образованием. • Расширение зоны автоматизации управления деятельностью образовательного учреждения и уменьшение бумажного документооборота. • Публикация статей по теме инновационной деятельности.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут

Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Реализация проекта осуществляется в соответствии с намеченным планом.
---	---