



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 30 ИМЕНИ МЕДВЕДЕВА С.Р. Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Организационно-педагогические условия
проектирования системы качества образования
средствами ИКТ»

2015-2018 гг.

Научный руководитель: Розка В.Ю.
зав. кафедры управления образовательными системами
ГАУ ДПО «ВГАПО», к.и.н., доцент

ДЕКАБРЬ, 2018

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Организационно-педагогические условия проектирования системы качества образования средствами ИКТ»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город Волжский (муниципальное образование Волжский).
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404105, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, пр. Дружбы, д. 65
1.5. Руководитель РИП	Чернов Александр Филиппович
1.6. Телефон, факс РИП	(8443) 58-01-90 (факс), (8443) 58-01-91
1.7. Адрес электронной почты	moush30@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.физматшкола30.pф/index/rip/0-69
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Розка В.Ю., заведующий кафедры управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО», к.и.н., доцент (научный руководитель проекта) Чернов А.Ф., директор, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник просвещения» (руководитель проекта) Фролова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - разработка и реализация проекта Слащилина А.Н., методист – разработка и реализация проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГАУ ДПО «ВГАПО» - научное руководство

1.11. Тема проекта (программы)	Организационно-педагогические условия проектирования системы качества образования средствами ИКТ
1.12. Цель проекта (программы)	Создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих проектированию педагогами школы системы качества образования в школе средствами информационно-коммуникационных технологий
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Адаптировать целевые, содержательные и процессуальные характеристики оценки качества образования к условиям использования ИКТ. 2. Разработать и экспериментально проверить критерии эффективности оценки качества образования в школе средствами ИКТ. 3. Разработать и апробировать системы мониторинга и оценки достижений обучающихся школы в условиях многовариантного выбора моделей образования в условиях школы с углублённым изучением предметов. 4. Определить и реализовать требования к предметно-пространственной среде в условиях разработки и апробации технологий оценки качества образования средствами ИКТ. 5. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации технологий построения моделей оценки качества образования средствами ИКТ. 6. Разработать систему информирования территориальной образовательной среды об особенностях оценки качества образовательного процесса в школе. 7. Подготовить материалы, обобщающие опыт построения системы оценки качества образования средствами ИКТ.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015-2018 гг.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Наименование затрат: 1) Закупка и обновление ПО. 2) Оплата услуг связи Интернета. 3) Компьютерное оборудование и обновление учебного ПО для лингафонного кабинета, информационного библиотечного центра (требования ФГОС). 4) Обновления специализированного ПО и оборудования для обеспечения автоматизации деятельности образовательного учреждения В рамках бюджетного финансирования: - областной бюджет – 218112,0 руб. - внебюджетные средства – 1148091,14 руб.

2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты соответствуют заявленным цели и задачам проекта на реализации всех этапов проекта.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Своевременность проекта обусловлена обеспечением доступной образовательной среды, равных возможностей для качественного образования, их самоопределения, самореализации и социальной активности. Главное содержание проекта позволяет воплощать в жизнь требование времени к становлению индивида как целостной личности, ориентированной на успешность. Особый акцент в проекте – это направленность на качественную реализацию ФГОС, где приоритетами являются развитие кадрового потенциала, здоровье и безопасность учащихся, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей с использованием дистанционного обучения, социализация обучающихся. Таким образом, актуальность по прошествии нескольких лет не утеряна.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработать систему стратегии и реконструкции содержания обучения в соответствии с целями РИП		
Шаги реализации		
Реализация концептуальных основ ФГОС в требованиях к современному уроку.	Выполнено	
Формирование мотивационной сферы учения обучающихся, определение и создание образовательной среды школы с параметрами, обеспечивающими стимуляцию мотивов обучения.	Выполнено	
Задача 2: Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.		
Шаги реализации		
Развитие методологической культуры педагогов (школьный семинар-практикум «Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация», 29.01.2018; городской семинар «Мастер-класс как эффективная форма самопрезентации педагога», 10.04.2018)	Выполнено	
Изучение современных концепций, теорий компетентностного и системно-	Выполнено	

деятельностного подходов (курсы ПК ВГАПО, вебинары НИУ ВШЭ г. Москва)		
Совершенствование умений педагогов школы в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов и формирующего оценивания достижений обучающихся средствами ИКТ (участие в апробации определения уровня компетенций учителей русского языка и математики, обобщение опыта на ШМО, ГМО, открытые уроки в рамках предметных недель)	Выполнено	
Задача 3: Определить и реализовать требования к предметно-пространственной среде в условиях разработки и апробации системы оценки качества образования в школе средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
Разработка программно-методического процесса образовательного учреждения (рабочие программы по учебным предметам, апробация методических разработок, дидактические материалы).	Выполнено	
Размещение ресурса с аннотацией в школьной базе ЭОР (ЦДО МОУ СШ № 30 http://school30vzl.lms-service.ru/)	Выполнено	
Задача 4: Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации системы оценки качества образования средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
Организация заседаний методических объединений по результатам внедрения в учебный процесс ИКТ технологий (проведение ГМО на базе МОУ СШ № 30).	Выполнено	
Проведение открытых уроков, мастер-классов (в рамках Дня открытых дверей – октябрь, 2017; предметные декады в течение учебного года).	Выполнено	
Организация практико-ориентированных семинаров (школьный семинар-практикум «Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация», 29.01.2018; городской семинар «Мастер-класс как эффективная форма самопрезентации педагога», 10.04.2018)	Выполнено	

Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы): областной форум «Юность науки», I региональный конкурс «Формула успеха», областной фестиваль презентации педагогических проектов и др.	Выполнено	
Задача 5: Разработать и апробировать систему информирования территориальной образовательной среды об особенностях оценки образовательного процесса средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
Разработка и создание единой системы поддержки учебного процесса и мониторинга качества обучения (спецификация, кодификаторы, КИМы проверочных работ, электронные формы ввода и первичной обработки информации).	Выполнено	
Развитие функциональных возможностей ГИС «Образование Волгоградской области» (МСОКО)	Выполнено	
Задача 6: Подготовка материалов, обобщающие опыта построения системы оценки качества образования средствами ИКТ.		
Шаги реализации		
Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы.	Выполнено	
Публикация статей по теме инновационной деятельности.	Выполнено частично	Публикация сборника инновационных практик планируется в августе 2018 г.
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, проекты).	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	- разработан пакет локальных актов по созданию в образовательной организации эффективной независимой внутришкольной системы оценки качества образования на базе автоматизированных систем управления образованием; - составлены рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности; - методические разработки учебных занятий, ЭОР с публикацией в сети Интернет и сборниках; - составлены материалы практико-ориентированных семинаров, размещение информации на сайте школы; - проведены обучающие мастер-классы, вебинары в рамках конкурсов профессионального мастерства; - разработаны инструкции по работе с ГИС «Образование Волгоградской области» (МСОКО); - создан центр дистанционного обучения (ЦДО МОУ	

	СШ № 30 http://school30vlz.lms-service.ru/
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные продукты рекомендуется использовать в работе ОУ любого уровня. Обобщение опыта инновационной деятельности школы в рамках взаимодействия с региональным Ресурсным центром научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми (ВГАПО). Опыт реализации проекта может быть применим в рамках деятельности консалтингового центра по оказанию поддержки школам с низкими результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	- Создание информационных площадок для обобщения и распространения передового педагогического опыта с целью повышения мотивации педагогических работников к поиску инновационных педагогических идей, активному использованию ИКТ технологий, электронных ресурсов (ГИС «Образование Волгоградской области», центр дистанционного обучения). - Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы (выявление степени автоматизации управления образованием, степени сформированности информационно-образовательной среды, степени сформированности ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса использованием средств ИКТ и др.). Опросы проводятся с помощью Google Формы. - Мониторинг результатов контрольных срезов и их динамики в продвижении (стартовый, рубежный и итоговый контроли) осуществляется постоянно с помощью стандартных отчетов, встроенных в ГИС «Образование Волгоградской области», а также с помощью системы МСОКО. - Мониторинг результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (сравнительный анализ показателей по школе, городу и области). - Мониторинг образовательных достижений обучающихся (предметные олимпиады, конкурсы, ВсОШ, всероссийские олимпиады из Перечня Минобрнауки РФ). Сбор данных и анализ осуществляется с помощью Google Таблицы (Excel), где автоматически идет отчет количественных и качественных данных. - Мониторинг профессионального роста педагогов (создание электронных портфолио в сети Интернет и школьной локальной сети). - Апробация методических разработок педагогов школы – дистанционные курсы на сайте ЦДО МОУ СШ № 30. Проведённые опросы показали, что удовлетворённость участников образовательного процесса (полная и частичная) превышает 93%. Стабильные результаты всероссийских мониторингов качества знаний

	выпускников 4,9,11-х классов. Рост показателей качества знаний по итогам успеваемости в четверти, учебном году. Последние 3 года школа входит в ТОП-100 лучших школ России, демонстрирующих высокое качество математического образования.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	• Доля учителей, освоивших методику преподавания учебных занятий с применением ИКТ технологии и дистанционного образования, и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей будет доведена до – 85%. • Будет модернизировано серверное оборудование школьной локальной сети для хранения базы данных цифровых образовательных ресурсов. • Будет закуплено компьютерное оборудование для лингафонного кабинета. • Будет закуплен передвижной комплект компьютерного оборудования для организации тестирования обучающихся. • Будет закуплено компьютерное оборудование для компьютерного класса (3-14), на базе которого будут проходить очные практические мастер-классы по вопросам создания и функционирования внутришкольной системы оценки качества образования. • Будет закуплено программное обеспечение для организации функционирования ВСОКО, включая приобретение необходимых баз данных.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	• Продолжение внедрения средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов обучающихся, что должно повысить учебную мотивацию и качество знаний. • Заполнение хранилища цифровых образовательных ресурсов. • Расширение сферы электронного обучения за счет применения систем видеоконференцсвязи, а также систем дистанционного обучения. • Расширение зоны автоматизации управления деятельностью образовательного учреждения и сокращение бумажного документооборота.