



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведова С.Р. г. Волжского Волгоградской области» для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов в 5,6 классах

І. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 21.10.2013 № 1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», «Положением о классе с углубленным изучением предметов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведова С.Р. г. Волжского Волгоградской области», для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов в 5,6-х классах.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность 5,6-х классов, созданных для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов в школе.

1.3. Разноуровневые классы открываются в целях:

- развития логического мышления;
- раскрытия творческих способностей ребенка;
- адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено;
- привития интереса к предмету математика;
- работы с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам по математике,
- для удовлетворения потребностей обучающихся и выявления склонностей детей к углубленной и предпрофильной подготовке,
- для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебного предмета-математика, помогающему осознать степень своего интереса к предмету, оценить возможности овладения им (классы с повышенным изучением математики).

1.4. Для удовлетворения потребностей обучающихся и выявления склонностей детей к углубленной и предпрофильной подготовке, обучающиеся в выпускных классах начальной ступени, имеющие склонности к изучению математики, по заявлению родителей могут принять участие в индивидуальном рейтинговом отборе.

1.5. Комплектование 5-х классов для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебного предмета (математика) осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся выпускных классов начального общего образования (4-х классов).

1.6. Рейтинг является итогом образовательной деятельности обучающихся и представляет собой одну из форм педагогического мониторинга, который определяет суммарный балл выпускников 4-х классов, родители которых подали заявление в 5-й класс с повышенным изучением математики.

Рейтинг — это система оценки накопительного типа, которая отражает успеваемость школьников, их творческий потенциал, психологическую и педагогическую характеристику. В основе рейтинговой системы контроля знаний лежит комплекс мотивационных стимулов, среди которых своевременная и систематическая оценка результатов труда ученика в соответствии с его реальными достижениями, система поощрения успевающих учащихся.

Главная цель рейтинговой системы оценивания — влияние на активность учащихся в получении знаний, а также оценка динамики уровня знаний на каждом этапе их усвоения.

1.7. В параллели могут открываться несколько классов с разным уровнем подготовки в зависимости от рейтинга.

1.8. При реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебного предмета (математика) содержание рабочих программ индивидуально-групповых занятий по отдельным классам могут отличаться по содержанию предметных знаний в зависимости от уровня подготовки на предыдущей ступени образования, определяемой рейтингом.

1.9. По рекомендации педагогического консилиума, с учетом мнения родителей (законных представителей) возможен перевод обучающихся из одного класса в другой класс параллели в связи с изменением рейтинговой позиции обучающегося при наличии свободных мест.

1.10. Работа классов направлена на реализацию образовательных программ, обеспечивающих реализацию пропедевтического этапа углубленного изучения учебного предмета-математика, призвана обеспечить непрерывность начального общего и основного общего образования.

1.11. Классы обеспечивающие реализацию пропедевтического этапа углубленного изучения учебного предмета-математика открываются при наличии социального запроса, при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, материально-технической оснащенности образовательного процесса, наличия соответствующей учебной и специальной литературы, программно-методического обеспечения.

II. Комплектование классов.

2.1. Порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса для реализации пропедевтического этапа изучения учебных предметов в 5,6 классах (классы с повышенным изучением математики).

2.2. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ СШ № 30 в класс (классы) с повышенным изучением отдельных учебных предметов (далее - индивидуальный отбор) имеют право быть все обучающиеся, которые имеют право на получение основного общего образования в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации в сфере образования и соответствующие критериям из предусмотренных пунктом 7 Порядка.

2.3. Организация индивидуального отбора обучающихся для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов начинается с 5-го класса по результатам успеваемости.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ученические и родительские собрания, информационные стенды организации, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 4 Порядка.

2.6. К заявлению, указанному в пункте 5 Порядка, прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- выписка из ведомости успеваемости по четвертям и за год;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающихся.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие четвертных, годовых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за предшествующий (или текущий) период обучения;
- наличие среднего балла успеваемости за четверти, год за курс начального общего образования;
- наличие похвального листа за курс 4 класса «За отличные успехи в учении».
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за весь период обучения в начальной школе).

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой руководителем организации, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психолого-педагогической службы (далее - комиссия).

2.9. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Порядка;
- 2 этап - составление рейтинга обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

2.10. Экспертиза документов проводится по балльной системе.

2.11. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов после проведения первого этапа индивидуального отбора.

2.12. За наличие Похвального листа добавляется 10 баллов к общему рейтингу.

2.13. Рейтинговый балл является определяющим в конкурсе для зачисления в 5,6 классы для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов с учетом рекомендаций приемной комиссии.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по ведомости успеваемости исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых отметок.

2.14. Рейтинг обучающихся доводится организацией до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных стендах организации.

2.15. Зачисление обучающихся в классы для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов осуществляется на основании приказа руководителя организации по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся).

2.16. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных стендах организации, не позднее 3 календарных дней после зачисления.

2.17. При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями.

2.18. Преимущественное право приема в 5,6 классы для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов (классы с повышенным изучением отдельных предметов) предоставляется обучающимся из числа наиболее подготовленных детей к освоению программ повышенного уровня и проявивших заинтересованность к изучению преподаваемых предметов на повышенном уровне-математика, а также обучающимся, набравшим максимальное количество баллов по рейтингу (при равном рейтинге учитывается Портфолио за курс начального общего образования.)

2.19. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский

2.20. Для организации и проведения процедуры индивидуального отбора обучающихся в Учреждении работает приемная, предметная и апелляционная комиссии. Состав комиссии по составлению рейтинга при приеме в 5 класс и апелляционной комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы.

2.21. Предметная комиссия создается для осуществления вступительных испытаний (тестирования, собеседования) для поступления в 6 класс. В состав предметной комиссии входят педагогические работники организации.

Численность и персональный состав предметной комиссии, порядок организации работы утверждается ежегодно приказом руководителем организации.

2.22. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами работы приемной комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию.

2.23. С целью пропедевтической работы с обучающимися, имеющими склонности к изучению отдельных предметов на углубленном уровне, осознанного выбора предметов углубленного изучения при формировании 5-х классов проводится предпрофильная работа

с обучающимися и их родителями (законными представителями): ознакомление со спектром образовательных услуг, учебными планами.

24. В части учебного плана 5-6 классов, формируемой участниками образовательных отношений включаются индивидуально-групповые занятия, практикумы, элективы по математике и предметам смежных образовательных областей.

III. Организация образовательного процесса.

3.1. Обучение в классах для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов осуществляется в соответствии с учебным планом организации, образовательной программой основного общего образования и рабочими программами учебных предметов и курсов, целями и задачами, определенными Уставом МОУ СШ № 30.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется организацией самостоятельно. Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС.

IV. Финансовое обеспечение деятельности классов.

4.1. Финансирование образовательного процесса в 5,6-х классах для реализации пропедевтического этапа углубленного изучения учебных предметов (классы с повышенным изучением математики), осуществляется за счет бюджетных средств.

4.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).